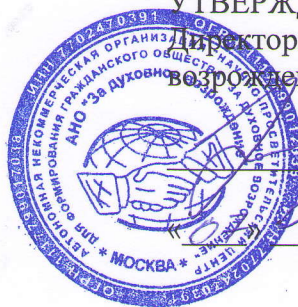


Автономная некоммерческая организация
«Научно – просветительский центр для формирования гражданского общества «За духовное возрождение»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «За духовное
возрождение»



Шакур Э.С.

Э.С. Шакур 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Москва 2016

Составители программы:

Рабинович Виктор Соломонович, д.э.н., главный научный руководитель научно-просветительского центра.

Дадали Владимир Абдулаевич, д.х.н., научный руководитель научно-просветительского центра.

Савушкин Роберт Александрович, д.и.н., научный руководитель научно-просветительского центра.

Гурьянова Евгения Аркадьевна, д.м.н., научный руководитель и преподаватель научно-просветительского центра.

Алексеева Лия Аркадьевна, преподаватель научно-просветительского центра.

Рабинович Галина Асфаровна, преподаватель научно-просветительского центра.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета
Протокол №2 от «01»марта 2016 г.

Утверждено приказом директора
№20 от 02.03.2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
Учебно-тематический план программы «Становление Личности»	8
Рабочая программа учебных модулей	11
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1 Материально-технические условия реализации программы.....	16
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы.....	17
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
5.1 Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме устного зачета	17

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель программы дополнительного образования детей и взрослых базируется на необходимости получения знаний об общечеловеческих ценностях, являющихся фундаментом для формирования гармоничной личности, патриота своего отечества, нравственно и физически здорового члена общества. А понимание основ семьи, формирование родителями у своих детей правильных ценностей будет вести к укреплению государства через сознательное поколение (своего рода социальный лифт).

Система дополнительного образования для работников предприятий работает таким образом, что от понимания основ истории, физики явлений, от понимания системности русского языка и заложенного в его алфавите нравственного закона человек приходит к пониманию основ семьи, к исправлению внедренных в сознание подменных понятий, начинает понимать нравственные основы и, самое главное, через сплочение наций приходит к пониманию общей цели человечества.

Вся дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Становление Личности» поэтапно выстроена для каждого гражданина России в целях государства – формирования сплочённых трудовых коллективов, улучшения производственного климата, повышения производительности труда, повышения качества выпускаемой продукции, в конечном итоге – реализации процесса становления личности и формирования гражданского общества.

Трудоемкость освоения программы – 1007 академических часов.

Основными компонентами дополнительной общеобразовательной программы «Становление Личности» являются:

- введение;
- планируемые результаты обучения;
- учебный, учебно-тематический планы;
- рабочие программы;
- организационно-педагогические условия;
- оценка качества освоения программы.

Программа дополнительного образования «Становление Личности» имеет личностно – ориентированный характер, учитывает потребности и интересы работников и руководителей, социальной среды в целом и создание необходимой основы для государства – нравственного гражданина, который на основе знаний осознанно будет патриотом своей страны.

Содержание программы дополнительного образования направлено на:

– создание и укрепление семьи с привитием следующему поколению необходимости понимания ценностей (на основании объективных законов) для выживания и создания гармоничного общества.

- создание условий для развития Личности;
- формирование мотивации к творческому труду;
- обеспечение эмоционально устойчивого типа поведения;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья работающего;
- плодотворное взаимодействие работников и руководителей трудовых коллективов при выполнении производственных задач;
- устранение розни в коллективе (и вне его) по национальным, религиозным, имущественным и другим признакам;
- осознание человеком необходимости направления своих мыслей в сторону добра.

Режим проведения занятий. Семинары в группах и индивидуальные занятия проводятся по согласованию с руководством предприятия и участниками с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха и с соблюдением санитарно – гигиенических норм.

Формы занятий – очно-заочная с применением дистанционных технологий. Очные аудиторные семинары (индивидуально и в группах), а также дистанционные он-лайн конференции (индивидуальные консультации определяются учебным планом и пожеланиями обучающихся). Самоподготовка по заданным материалам может проходить с привлечением всех членов семьи (для достижения большего эффекта).

Учебный, учебно-тематический планы определяют состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, последовательности, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (индивидуальные занятия в целях самообразования, дистанционные он-лайн лекции, индивидуальные занятия в аудитории АНО), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Становление Личности» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы.

В общеобразовательную программу «Становление Личности» включены требования к результатам обучения, которые направлены на формирование гармоничной личности, нравственно и физически здорового члена общества.

Организационно-педагогические условия реализации программы формирования личности включают:

- а) материально-технические условия реализации программы;
- б) учебно-методическое обеспечение программы.

В программе дополнительного образования «Становление Личности» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения теста и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Мероприятия учебного плана дополнительного образования направлены на создание условий для самообразования, включают личность в интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, способствуют созданию условий для самовыражения, самоутверждения, для формирования «человеческого капитала».

Ожидаемые результаты

- практическое укрепление института семьи как основной ячейки общества;
- расширение возможностей для творческого развития личности;
- укрепление физического и психического здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- духовно – нравственное оздоровление;
- повышение производительности труда;
- улучшение производственного климата в коллективе;
- формирование истинных патриотов в государстве;
- постепенное искоренение ненависти к ближнему.

Форма аттестации – дистанционная сдача теста по изученным темам (10 вопросов в билете).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы «Становление Личности»

Категория слушателей: все желающие.

Срок обучения: 1007 часов

Форма обучения: без отрыва от работы (производства)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Самоподготовка	Дистанционное обучение	
1.	Основы духовного и физического здоровья	60	55	5	
2.	Знание. Мозг. Сознание. Разум	85	80	5	
3.	Вселенная. Программа Вселенной	70	65	5	
4.	Общечеловеческие нормы морали (нравственности)	280	265	15	
5.	Мировоззрение или научное Миропонимание	205	195	10	
6.	Объективные Законы	305	290	15	
7.	Тест	2			Тест
	ИТОГО	1007	950	55	

Учебно-тематический план программы «Становление Личности»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин, тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Самоподготовка	Дистанционное обучение	
1.	Основы духовного и физического здоровья	60	53	7	
1.1	Здоровье духовное и физическое	15	15		
1.2	Программа жизни	10	10		
1.3	Система защиты здоровья человека	10	8	2	
1.4	Самооздоровление	17	15	2	
1.5	Факторы, продлевающие жизнь человека	8	5	3	
2.	Знание. Мозг. Сознание. Разум	85	80	5	
2.1	Два пути к познанию Мира	11	10	1	
2.2	Мозг	5	5		
2.3	Сознание, подсознание, разум и инстинкт	13	10	3	
2.4	Воздействие сознания	10	10		
2.5	Управление сознанием	15	15		
2.6	Угрозы изменения сознания	20	20		
2.7	Знание определяет судьбу	11	10	1	
3.	Вселенная. Программа Вселенной	70	65	5	
3.1	Вселенная и человек	28	25	3	
3.2	Программа Вселенной	17	15	2	
3.3.	Что такое пространство Вселенной?	10	10		
3.4.	Энергия – это основа основ	15	15		
4.	Общечеловеческие нормы морали (нравственности)	280	265	15	
4.1.	Номо sapiens и мораль	20	20		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин, тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Самопод готовка	Дистанцион ное обучение	
4.2.	Причина и следствие	37	35	2	
4.3.	Воздействие слова человеческой речи	32	30	2	
4.4.	Понятия: тонкое тело, душа и дух	40	40		
4.5.	Плотный и тонкий миры	30	30		
4.6.	Мораль и совесть	16	15	1	
4.7.	Культура	20	15	5	
4.8.	Общечеловеческая идеология. Истоки.	40	40		
4.9.	Идеология и Природа	15	15		
4.10.	Сохранность и защита семьи	30	25	5	
5.	Мировоззрение или научное Миропонимание	205	195	10	
5.1.	Физический смысл общеизвестных понятий	21	20	1	
5.2.	Важно ли иметь Миропонимание?	15	15		
5.3.	Знание от науки	15	15		
5.4.	Предназначение человека	30	30		
5.5.	Необходимость знания своих истоков	20	20		
5.6.	Русский язык есть основа образования	31	30	1	
5.7.	Доказательства науки генетика	30	25	5	
5.8.	Истинный смысл слова «свобода»	10	10		
5.9.	Вечный закон Мироздания	22	20	2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин, тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Самопод готовка	Дистанцион ное обучение	
5.10.	Человек и Личность.	11	10	1	
6.	Объективные Законы	305	290	15	
6.1.	Время на познание Истины	15	15		
6.2.	Закон ответственности человека	26	25	1	
6.3.	Закон возмездия (искупления)	15	15		
6.4.	Круговорот, как закон Мироздания	46	45	1	
6.5.	Закон подобия	11	10	1	
6.6.	Закон тяготения	11	10	1	
6.7.	Закон взаимодействия	15	15		
6.8.	Что такое внутренний голос	15	15		
6.9.	Объективные Законы и рождение детей	27	25	2	
6.10.	Главенство духа над рассудком	37	35	2	
6.11.	Структура Творения	56	55	1	
6.12.	Движение – основной Закон Творения	11	10	1	
6.13.	Роль женщины в Мироздании. Женственность.	20	15	5	
7.	Тест	2			тест
	ИТОГО	1007	950	55	

Рабочая программа учебных модулей

Раздел Номер темы	Тема	Кол- во часов	Содержание
1.	Основы духовного и физического здоровья	60	
1.1	Здоровье духовное и физическое	15	Определение понятия «здоровье» по Джорджу Витулласу и по заданной программе для человека. Что значит «быть духовно здоровым». Определяющая роль духовного здоровья.
1.2	Программа жизни	10	Третий закон Ньютона в жизни человека. Значение нематериального и материального в сохранении и восстановлении здоровья. Как работает программа. Возможно ли перепрограммирование?
1.3	Система защиты здоровья человека	10	Каким образом выстроена система защитных механизмов в организме человека. Значение иммунной системы. Автоматизированная система самовосстановления здоровья. Основы профилактики. Кто защищает человека. Прививки.
1.4	Самооздоровление	17	Механизмы самооздоровления. Значение накопления истинных Знаний, дыхание – важный параметр здоровья, дыхательная гимнастика, закаливание. Влияние мыслей на здоровье. Внешние разрушительные факторы.
1.5	Факторы, продлевающие жизнь человека	8	Главные правила долгожителей. Правила Гиппократа. Движение. Питание. Гигиена. Гигиена мысли. Сон. Позитивный настрой и его роль. Как не растрчивать энергию.
2.	Знание. Мозг. Сознание. Разум	85	
2.1	Два пути к познанию Мира	11	Понятия: биосфера и ноосфера, торсионные поля, человеческий капитал. От простого к сложному. Сложности в познании. Наука и ее открытия. Роль науки в развитии. Эволюция. Инволюция.
2.2	Мозг	5	Основные функции мозга. Регуляторная функция. Что ещё управляет работой всех органов и систем живого организма. Интеллектуальная функция. Передний мозг. Задний мозг. Правое и левое полушария. Мозг и сознание. Взаимодействие частей мозга.

Раздел Номер темы	Тема	Кол- во часов	Содержание
2.3	Сознание, подсознание, разум и инстинкт	13	Определения понятий. Возможности разума. Где находится сознание. Взаимодействие сознания с мозгом. Как «вытащить» информацию из подсознания. Что значит «осознанный человек». Инстинкт и его значение.
2.4	Воздействие сознания	10	Открытия Д. Бома. Морфогенный резонанс Руперта Шелдрейка. Роль и значение воды. Каковы механизмы влияния на сознание. Почему опасно обманывать. Разрушение сознания. Образ и сознание.
2.5	Управление сознанием	15	Понятие «пассионарии» по Льву Гумилеву. Как не быть вовлеченным в негативные энергоинформационные структуры. Кто управляет сознанием. Остаточное сознание. Выключение сознания.
2.6	Угрозы изменения сознания	20	«Плюсы и минусы» Интернета. Как сохранить индивидуальность. Генная модификация. Материализм и сознание.
2.7	Знание определяет судьбу	11	Как Знания позволяют самому определить вектор жизни. От чего зависит продолжительность и качество жизни человека. Содержания мыслей. Мысль и действие. Запиши сам свою судьбу.
3.	Вселенная. Программа Вселенной	70	
3.1	Вселенная и человек	28	Как развивается Вселенная. Что зависит от человека во Вселенной. Устоит ли в противоборстве со Вселенной человек или нет.
3.2	Программа Вселенной	17	Закон энтропии. Как преодолеть «Закон тепловой смерти Вселенной». Кто создал программу Вселенной.
3.3.	Что такое пространство Вселенной?	10	Понятия «пустота» и «вакуум». Теория относительности и формула Альберта Эйнштейна.
3.4	Энергия – это основа основ	15	Материализм и идеализм. Факты науки. Движение энергии. Взаимодействие энергий.
4.	Общечеловеческие нормы морали (нравственности)	280	

Раздел Номер темы	Тема	Кол- во часов	Содержание
4.1.	Номо sapiens и мораль	20	Понятия «Номо sapiens» и «мораль». Истоки происхождения морали. Проявления в разные исторические эпохи. Основные правила морали.
4.2.	Причина и следствие	37	Всё имеет свою причину. Миром правит гармония. Проявления энергий. Как разобраться где следствие, а где причина. Борьба со следствием. Есть ли развитие на самом деле.
4.3.	Воздействие слова человеческой речи	32	Употребление слова – в руках человека. Воздействие слова на человека и Природу. Что может слово. Замысел древнеславянской азбуки. Смысловая нагрузка букв русского языка. Свобода воли. Способен ли человек управлять самим воздействием слова. Важность осмысленной жизни.
4.4.	Понятия: тонкое тело, душа и дух	40	Семь тел человека. Понятия: аура, энергетические тела. В чем отличия души от духа. Свойства духа. Видимое тело. Смерть физического тела.
4.5.	Плотный и тонкий миры	30	Предназначения плотного и тонких тел человека. Высказывания известных учёных. Что мы еще не знаем.
4.6.	Мораль и совесть	16	Слова мораль, этика, нравственность – глубина понятий этих часто употребляемых слов. Различные определения понятия морали. Понятие «совесть», её истоки. Когда появляется чувство стыда.
4.7.	Культура	20	Определение слова «культура» Цицероном. В чём источник жизни? Уровень культуры в разные эпохи. Как сделать человека культурным.
4.8.	Общечеловеческая идеология. Истоки.	40	В чём суть общечеловеческой идеологии. Краткая формулировка. Истоки происхождения. Пути возрождения общечеловеческой идеологии. От истории к практике реальной жизни.
4.9.	Идеология и Природа	15	Влияние идеологии на Природу. В чем выражается вина отцов. В чем мы заблуждаемся. Где ошибка. Исправление ошибок.

Раздел Номер темы	Тема	Кол- во часов	Содержание
4.10.	Сохранность и защита семьи	30	Что такое семья. Основные обязательства и природная роль членов семьи. Воспитание детей. Связь времён. Нужны ли запреты и клятвы. В чем природная защита семьи. Семья и общество.
5.	Мировоззрение или научное Миропонимание	205	
5.1.	Физический смысл общеизвестных понятий	21	Ученость и Знания – разные вещи. Зло как философская категория. Понятие «недоумок» многогранно – интерпретация Е. Рерих. В здоровом теле, здоровый... Рождается ли в споре Истина. Демократия – это....
5.2.	Важно ли иметь Миропонимание?	15	Аксиологические категории. Базовым элементом общечеловеческой системы ценностей является знание каждым объективной картины Мира. Ложное знание формирует ложное мировоззрение. Где начало координат сознания человека.
5.3.	Знание от науки	15	Термин «наука». Наука-исследование, наука-мировоззрение. Редукционизм, эволюционизм и рационализм в концепции науки-мировоззрения. Наука и Истина.
5.4.	Предназначение человека	30	Каково предназначение человека. Что значит «владычествуйте». Правильно ли мы живём. Ошибки человечества. Массовое заблуждение.
5.5.	Необходимость знания своих истоков	20	Из истории Руси. Кто наши предки. Обучение – творческий процесс. Память – это история и фиксатор времени.
5.6.	Русский язык есть основа образования	31	Системные языки человечества. Значение древнерусского языка и букв древнерусского алфавита. Уровень владения русским языком определяет уровень сознания. Дуализм русского и арабского языков. Системные языки и цифры.
5.7.	Доказательства науки «генетика»	30	Значение гаплотипа R1a1. Этногеографическое распространение гаплогруппы R1a1. Происхождение гаплогруппы R1a1.

Раздел Номер темы	Тема	Кол- во часов	Содержание
5.8.	Истинный смысл слова «свобода»	10	Почему важно правильно понимать выражение «человек рожден свободным». В чём его свобода? Свобода и вседозволенность – разные вещи. Свобода предполагает и ответственность. Как стать свободным.
5.9.	Вечный Закон Мироздания	22	Человек есть часть Единой Энергетической Системы. В чём суть вечного Закона Мироздания. Как мы понимаем слово «закон».
5.10.	Человек и Личность.	11	Понятия «человек», «индивидуум» и «Личность». Коллектив и общество. Искусство жить среди людей. Обязательное знание для Личности.
6.	Объективные Законы	305	
6.1.	Познание Истины	15	Что значит познавать. Истинный смысл слова «бодрствовать». Как прийти до Истины. История познания.
6.2.	Закон ответственности человека	26	Человек создан свободным. Возложена ли ответственность на человека. За что несет ответственность человек. Как объективные Законы влияют на человека.
6.3.	Закон возмездия (искупления)	15	Закон неумолимого искупления. Когда наступает возмездие. История примеров наказания человечества. Последствия неправильного управления. Можно ли спастись от наказания, если нарушил закон.
6.4.	Круговорот, как закон Мироздания	46	Вселенная не бесконечна. Круговорот в масштабе Вселенной. Рождение и смерть – одна точка Круговорота. Примеры других народов – притчи, сказки. Зашифрованное Знание.
6.5.	Закон подобия	11	Как работает Закон подобия в Творении. С какими законами взаимодействует закон подобия. Как законы действуют совместно.
6.6.	Закон тяготения	11	Закон Тяготения – это ... Какая основная движущая сила всякого становления в Творении. Закон тяготения и процесс развития человеческого духа.
6.7.	Закон взаимодействия	15	Что получает человек согласно закону взаимодействия. Как человек сам «строит» свою судьбу. Как измениться.

Раздел Номер темы	Тема	Кол- во часов	Содержание
6.8.	Что такое внутренний голос	15	Понятие «внутренний голос». Как его «услышать». Понятия «чувство» и «ощущения». Как мы путаем важные понятия.
6.9.	Объективные Законы и рождение детей	27	Закон взаимодействия в рождении ребёнка. Расшифровка слов формул, описанных в образе. Как происходит приход человека на Землю. Зачатие. Воплощение. Рождение. Закон притяжения подобного. Объективные Законы в жизни и развитии человека.
6.10.	Главенство духа над рассудком	37	Суть понятия «дух». Что такое «рассудок». Истинное предназначение духа. Задача рассудка. Передний, задний мозг и рассудок. Их взаимодействие.
6.11.	Структура Творения	56	Творение и структура Первичного и Вторичного Творений. Некоторые важные термины и их суть. Совершенство Законов Творения. Образное мышление. Так в чем же подобие.
6.12.	Движение – основной Закон Творения	11	Понятия «мнимое великое» и «воистину великое». Как проявляется движение. Что происходит, если нет движения.
6.13.	Роль женщины в Мироздании. Женственность	20	Предназначение женщины. Что означает женственность, и какова её роль в Мироздании. Что произошло с человечеством.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 408, АНО «За духовное возрождение», г. Москва, ул. Садовая - Сухаревская, д.2/34, стр. 1.	индивидуальные занятия лекции	компьютер, доска проектор

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

4.2.1. Книги серии «Азы становления Личности» и книги из списка литературы для самоподготовки.

4.2.2. Электронные ресурсы

Электронный информационный сайт <http://www.духовное-возрождение.рф>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе «Становление Личности» должна выявлять теоретическую подготовку человека в области понимания и восприятия Мира, знание объективных Законов Природы для улучшения качества своей жизни и жизни своей семьи. Система тестов состоит из билетов, каждый билет содержит по 10 вопросов (на каждый вопрос есть 5 вариантов ответов, из которых необходимо выбрать правильный) и первые 6 вопросов работают в обучающем режиме.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации до или после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения трех уровней тестов с самоконтролем через компьютерную программу. Тестируемый сам осуществляет самоконтроль на втором и третьем уровнях через программу тестирования. Заключение о прохождении теста делается комиссией АНО «За духовное возрождение», если у тестируемого нет нарушений по правилам прохождения теста.

5.1 Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме электронного теста.

(Обучающийся выбирает правильный из 5 представленных ответов)

1. Каков «моторесурс» организма человека?
2. Что означает слово «человек»?
3. Основная единица жизни?
4. Откуда человек получает энергию?
5. По какой программе работает клетка человека?
6. Причина размножения человеческих пороков?
7. Глубинный смысл слова «культура» –
8. Выражение «в споре рождается истина» в своей сути означает:
9. Кто такие «отцы»?
10. Кто создает для человека удачу (везение)? –
11. Выражение «выдать замуж» означало в древности –
12. Где находится природный источник силы женщины?

13. Медитация – это ...
14. Счастье – это ...
15. Основы человеческой идеологии заложены –
16. Свобода в истинном смысле – это ...
17. Кто может способствовать тому, чтобы у ребёнка с малых лет была тяга к познанию Мира?
18. Истинный смысл поговорки «В здоровом теле – здоровый дух» в том, что ...
19. Капитал – это ...
20. Почему опасно врать, обманывать?
21. Почему создано множество национальностей?
22. Человек избрал свой путь развития –
23. Ноосфера – это ...
24. Какое выражение было выбито на фронто́не храма Аполлона в древней Греции?
25. Жажда чего не удовлетворяет современный человек?
26. «Предмет первой необходимости» (объективно) – это ...
«Предмет первой необходимости» (субъективно) – это ...
27. Покой для человека (стагнация) – это ...
28. Слово «атом» переводится как – ...
29. Кто сделал открытие, что Земля вращается вокруг Солнца?
30. В Космосе все стремится к ...
31. Что необходимо Вселенной?
32. Противостоять хаосу и холоду во Вселенной может ...
33. Где больше содержится углекислого газа?
34. Нарушение принципов морали ведет ...
35. Источником какой энергии является человек?
36. Что не является формой энергии?
37. Что является формой энергии?
38. Ученые доказали, что в условиях открытого космоса выживают ...
39. С какого времени ВОЗ учитывает начало жизни человека?
40. Почему опасно отвечать злом на зло?
41. Какие Знания необходимы, в первую очередь, для выживания человека в этом Мире?
42. «Встречают по одежке – провожают по уму», суть этого выражения в ...
43. Означает ли определение «успешный человек», что человек «знающий»?
44. Кто свободен и счастлив?
45. Что означает слово «фрактал» (лат. Fractus)?
46. Что такое наука?
47. Что такое «энтропия»?
48. Что ценнее, материальное или нематериальное?
49. Какой язык дуален русскому?
50. Сознание это – ...
51. Что такое «эгрегор»?
52. Какова функция мозга человека?
53. Человеческая мысль – это ...

54. Откуда берется мысль?
55. Как мысль связана с материей?
56. Любовь в своей сути это – ...
57. Где находится сознание?
58. Совесть это – ...
59. Синонимы слова «биополе» –
60. Демократия – это власть (кратос) народа (демос), которая способна руководить государством. Какая категория народа входит в понятие демос?
61. Любовь на уровне эмоций (чувств) –
62. Любовь – как состояние:
63. Чем больше материального богатства, тем больше ...
64. Основной смысл понятия «Знание» – это ...
65. Как работает система наказания человека за его мысли?
66. Какие сведения содержат пирамиды?
67. Какой смысл заложен в первых буквах азбуки А-Б-В-Г-Д-Е-Ж:
68. Как вытащить информацию из подсознания?
69. Источник накопления Знаний –
70. На основании чего человек может приобрести убежденность в чем-то, если тому нет научных доказательств?
71. Понятие «не убивай» означает ...
72. Рассудок привязан к ...
73. Как работает слово?
74. Стихия, землетрясения и цунами формируются –
75. Рассудок – это ...
76. «Образ» – это ...
77. Слово – устное или письменное, несет в себе ...
78. Когда начинается переход количественных изменений в новое качество?
79. Объективная идеология обусловлена ...
80. Субъективная идеология обусловлена ...
81. Существование Мира определяется ...
82. Что происходит при нарушении Законов Мироздания?
83. Следствие образовалось, потому что ...
84. Определение слова «Знание», как объективной категории.
85. Деятельность рассудка как инструмента науки –
86. Возможности мозга –
87. Движение в Мироздании возникает ...
88. Чем заполняется сознание большинства человечества?
89. Что сильнее Знаний?
90. Любому действию (поступку) предшествует ...
91. Формирование эгрегора в единую целостность осуществляется на уровне ...
92. Объективный Закон об ответственности человека –
93. Исчезает ли Энергия?
94. Закон Возмездия или Закон неумолимого Искупления –
95. Что означает «смерть» с точки зрения действий Законов Мироздания?
96. Эгрегор, как надличностный фактор – это ...

97. Как человеку преобразовать энергию низких частот колебаний в более высокие?
98. Человеку указан механизм: что надо делать, чтобы быть счастливым –
99. Разум – это ...
100. Дуализм заложен ...
101. Закон Тяготения является ...
102. Глубинную (истинную) убежденность человека формируют:
103. Согласно Закону Взаимодействия ...
104. Человеку награду или наказание приносят:
105. Если мы хотим **понять** истинный смысл слов и **понятий**, которыми мы пользуемся, на любом языке, следует корень этого слова примерить либо ...
106. Дельта – ритмы мозга наблюдаются у человека –
107. Какая доля мозга работает со спектром высоких частот колебаний?
108. Какая доля мозга работает со спектром низких частот колебаний?
109. Современный человек нагружает работой только одну часть мозга, а другая атрофируется. Какая?
110. Фоновая частота колебаний Земли для человека – это:
111. Слова «русский» и «красный» имеют –
112. Доказано, что все люди (мужчины) – братья по ...
113. Рассудок способен к постижению:
114. Закон Тяготения действует:
115. Закону Творения сопутствует и содействует:
116. Каково влияние слова на окружающую среду?
117. Элементарные (субатомные) частицы превращаются –
118. Система нейронов в мозге человека идентична –
119. Каким образом учёные Гарварда доказали, что Европу заселили праславяне?
120. Система «человек» состоит из –
121. Повреждение тонкого тела происходит ...
122. Наивысший способ отдачи психической энергии – это
123. Скорость распространения торсионных волн –
124. Оказывает ли влияние энергия мысли человека на биологическое тело?
125. Истинный смысл слова «целомудрие» –
126. Зачем человеку дано образовывать слова, формировать речь?
127. Что такое зло?
128. Разум человека предначертан:
129. Какой философ ещё в те давние времена предсказал: «Человечеству грозят три вещи: **невежество священников, материализм учёных и бесчинство демократов**».
130. **Наука теплотехника** установила, что **общий** баланс тепла на Земле с учетом получения тепла от Солнца к началу XXI века ...
131. «Как движется Вселенная?» Астрономы это **видят** в телескопы и говорят:
132. Любое физическое тело представляет собой ...
133. В действительности Вселенная содержит в себе ...
134. В одном и том же мировом пространстве существует несколько бесконечных тонкоматериальных миров:

135. Агрегатное состояние материи обуславливает ...
136. Какие силы и каким образом заставляют субнаночастицы собираться в единый комплекс, образовывать **свой** локальный мир и при этом находиться в одном и том же месте пространства со всеми другими мирами?
137. **Неспособность** из нашего плотного мира проникнуть в тонкоматериальные миры определена:
138. Способность проникновения объектов в чужие миры зависит от ...
139. Границы между мирами ...
140. Тонкоматериальные миры подразделяются на уровни и ещё на подуровни – их, по градации учёных, всего:
141. Элементарные частицы **рождают** (создают):
142. Все, что мы видим, слышим, ощущаем, вся вещественная Вселенная есть результат ...
143. В мире мельчайших частиц ученые ищут «темную» материю. А мир субнаноэлементарных частиц уходит вглубь от ...
144. **Геометрия** Времени, которая не имеет:
145. Это **великий** Ноль, на который **невозможно** что-либо делить, потому что он одновременно:
146. Абстракция – это:
147. Там, где нет смирения, не бывает ...
148. Кровь существует в человеке только в тот отрезок времени:
149. Существенную (если не главную!) роль при рождении ребёнка играет:
150. Когда в человеке пробуждается половое влечение, а вместе с ним и телесный стыд?
151. Правильный порядок структуры сфер от высшего к низшему (при этом слово «ступень» употребляем как условность и наглядность для лучшего понимания структуры):
152. Благодаря какому органу мы видим сны?
153. Что есть чувство и отчего оно зависит?
154. Фантазия воздействует на ...
155. Что такое чувство, каков его источник и что оно порождает?:
156. Какие три Первоначальных Закона действуют как **одно** целое и **во благо** человека?
157. Время – это ...
158. Процесс умирания – это ...
159. Все три категории наших деяний (помышления, речь и поступки) формируются в сфере:
160. Наши мысли, помышления рождаются в ...
161. Человеческое слово в состоянии оказывать действие лишь ...
162. Помышлять человеку нужно в первую очередь ...
163. Кто генерирует и формирует помыслы, желания?
164. Кто открыл нам основополагающий закон Мироздания: «Энергия не исчезает, она преобразуется в другие виды»?
165. Первый закон Ньютона: «**Всё** стремится к покою или к равномерному движению». Это означает, что ...

166. Какое взаимодействие правильно в Мироздании?
167. Наука лингвистика утверждает, что АНТИ – это:
168. Почему надо читать?
169. Неживая материя – это ...
170. Что является напряжением для человека?
171. Что является расслаблением для человека?
172. Что является расслаблением, накоплением энергии для человека?
173. За определение понятия «**здоровье человека**» учёному из США Джорджу Витулкасу присвоено звание «Лауреат Нобелевской премии» 1996 года. Продолжите это определение: «Здоровье – это свобода на трёх уровнях: ...»
174. Физика утверждает, что человеческий потенциал состоит из двух качеств:
175. Страсти – это ...
176. Частичку (молекулу), которая осуществляет связь между иммунными клетками, назвали –
177. Человек наделен от Природы защитным энергетическим слоем. В нём различают следующие –
178. До сих пор наука знала три основных состояния головного мозга, пока не провели исследование в НИИ им. В. М. Бехтерева в Санкт-Петербурге и выявили четвертое состояние головного мозга. Укажите все состояния ГМ.
179. Расхожая фраза «мне пришла в голову мысль» ясно показывает, что не сам человек создал в голове эту мысль, а она пришла. Откуда?
180. Наилучшая форма обучения детей – это
181. Какое вещество может быть в твердом, жидком и газообразном состояниях?
182. Любимый страх – это ...
183. Сбой иммунитета влечёт за собой болезнь ...
184. Человека «съедают» ...
185. Чтобы быть здоровым надо «лечить» ...
186. Кто может устранить энергетическую утечку и восстановить биополе человека?
187. Доказано, что любое химическое – синтетическое – вещество вызывает ...
188. Благодаря чему у ребенка в первые три дня формируется иммунитет?
189. Какой Закон Мироздания характеризует выражение «От безделья стареют»?
190. В чём суть старения?

Пример тестовых вопросов с ответами:

Откуда человек получает энергию? –

Из Космоса (Вселенной, Природы).

Из воды.

Из кислорода.

Из пищи.

Из всего перечисленного.

Законы Природы:

Объективны – не зависят от человека.

Субъективны, то есть зависят от человека.

Развиваются наряду с эволюцией.

Не развиваются и нивелируются за ненужностью.
Правильны 1 и 3 ответы.

Кто создает для человека удачу (везение)? –

Сам человек своими поступками (помышлением, действием, речью) в предыдущей и настоящей жизни.

Судьба, где все уже предрешено.

Опыт, когда накапливается определенное количество удач и неудач.

Высшие силы.

Астрология, исходя из даты рождения, звезд, и стечения обстоятельств.

Жажду чего не удовлетворяет современный человек? –

Познания.

Благоприобретения.

К благородству.

Сострадания.

Стремления к добру.

Нарушение принципов морали ведет –

К развитию.

К пониманию того, что надо делать, а что нет.

К совершенствованию человека.

К самоуничтожению.

Все ответы.

Почему опасно отвечать злом на зло? Потому что:

Притягиваешь зло к себе по Закону Притяжения подобного.

Попадаешь под воздействие негативного (разрушающего) эгрегора.

Разрушаешь свою энергетическую защитную оболочку.

Первый и третий ответы.

Все ответы.

Что такое наука?

Наука – это область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

Наука – это та доказательная база, которую можно повторить.

Наука – это озарение в ходе исследования и его дальнейшее подтверждение.

Наука – это изучение взаимодействий законов Мира и человека.

Все ответы.

После успешного прохождения теста обучающемуся будет выдан документ – паспорт ФиДО (паспорт физического и духовного здоровья).

АНО «За духовное возрождение»
127051, Москва, ул. Садовая - Сухаревская, д.2/34, стр.1, офис 408.

Тел. +7 (903) 621-74-79
+7 (495) 632-95-85